



Misión del Programa Early Head Start:

- Realzar el crecimiento y desarrollo de niños pequeños
- Apoyar y fortalecer el desarrollo saludable y bienestar de la familia
- Promover resultados prenatales saludables para mujeres embarazadas
- Servir a niños con discapacidades y sus familias

Información para Contactarnos:

Alexander Early Head Start
401 East Main Avenue
Taylorsville, NC 28681
Teléfono: 828-635-1479

www.enolagroup.org

Facebook: Early Head Start of Alexander, The Enola Group

Early Head Start de Alexander Septiembre 2016 Boletín

Concilio de Políticas

Ha escuchado acerca de nuestro Concilio de Políticas? Le gustaría ser parte un grupo de padres y miembros de la comunidad que discuten que está pasando en EHS y ayudar a tomar decisiones importantes para nuestro programa? Si respondió "sí" a esas preguntas, comuníquese con su visitadora del hogar o cualquiera en el EHS para obtener más información acerca de asistir a una reunión que se llevará a cabo para mirar de primera mano de que se trata y como puede participar también!



Tómese una Caminata!

Que buen tiempo para disfrutar, aprender y crecer con su niño. El otoño es un momento perfecto para ir afuera y divertirse. Hay muchas cosas que usted puede hacer afuera con su niño para ayudarlo a aprender y divertirse mientras lo hacen. Tomar un caminata ayuda a explorar cada área en la que el niño necesita experiencia. Aquí hay solo unos ejemplos de cosas para hacer en una caminata para apoyar el aprendizaje:

Habilidades motoras gruesas— camine; corra; trepe; y salte por encima, alrededor, y a través de cosas como piedras, ramas caídas, y arboles. **Habilidades motoras finas**- recoja flores y hojas, encuentre piedras, dibuje en la tierra, colecciona insectos, y toque cosas en la naturaleza. **Lenguaje**- nombre todo lo que vea, juegue "I SPY", describa las flores, las nubes, los arboles, el panorama, y los insectos. **Social/emocional** – Túrnese siendo el líder en seguir al líder, haga preguntas, trabajen juntos para construir un fuerte, decida que camino seguir, y ayúdese uno a otro al pasar obstáculos. **Ciencias/Matemáticas** -colecciona hojas/flores/piedras y clasifíquelas por color y tamaño, cuente cosas, compare parecidos y diferencias de arboles y plantas, mida que tan altos están con relación a diferentes objetos, y más importante, pasen tiempo de calidad juntos. **DISFRUTEN!**



EXTRA, EXTRA LEALO TODO!

El Early Head Start de Alexander tiene cupos en nuestro programa! Si está en embarazo o tiene niños de edades de 0 a 3 años, o si conoce una familia que pueda estar interesada en un emocionante programa, háganos una llamada! Ahora es el momento de darle a su familia un EARLY HEAD START!

La Televisión y los Niños desde el Nacimiento hasta los Tres Años

La televisión juega un papel limitado en el aprendizaje. A pesar de que los niños pueden aprender algunos conceptos al mirar programación educacional, ellos aprenden mejor de experiencias interactivas y prácticas —tocando, sintiendo, sacudiendo, apilando, resolviendo problemas— con las personas que los cuidan. Consejos para seleccionar programas de televisión apropiados para la edad:

- Televisión donde los personajes ocasionalmente hablan directamente a los niños
- Televisión donde los personajes le preguntan a los niños que participen en el programa de alguna manera (ejemplo, repitiendo una palabra).
- Los programas de niños con un fuerte argumento y estructura de libro de cuentos (comienzo, mitad, final) son buenas alternativas.

Qué Puede Hacer Usted:

- Hable acerca del programa. Pregúntele a los niños de 2 y 3 años acerca de que fue el programa, cuales personajes les gusto y cuales no les gustó, como los hizo sentir.
- Responda las preguntas de sus niños. Los niños están pensando en nuevas ideas y conceptos. Algunas veces ellos necesitan su ayuda para encontrarle sentido a lo que ellos están viendo en la pantalla.
- Señale y nombre las cosas que ellos ven en la pantalla.
- Esté activo mientras miran. Baile con la música, salte alrededor como los conejos en el programa, etc.
- Conecte lo que los niños ven en el TV a la “vida real” de los niños. “Recuerdas lo que vimos en el programa sobre el cartero esta mañana? Aquí viene el cartero! Quieres mirarlo entregar nuestro correo?”
- Cuando el programa se termine, apague el TV y represente la historia. Use títeres para contar la historia, o haga su propia historia para que actúen juntos.
- Finalmente, poner a sus niños a dormir mientras miran TV hace más difícil que ellos aprendan a dormirse ellos mismos.

(Zero to Three, 2009.)

